

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №115 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

адрес: 400022, г.Волгоград, улица Лазоревая, 197 тел.: 61-72-42, 61-84-29 E-mail: mou 115vlg@yandex.ru



Согласовано
Зам. Директора по УВР
Мильникова Л.А.
«27» августа 2019 г.

Рассмотрено
на заседании кафедры
протокол № 1
от «26» августа 2019 г.

**Рабочая программа
учебного курса
по математике**

для 3 «А» класса

Составитель программы
Романова Ольга Викторовна

Волгоград,
2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Математика» для 3 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Министерства России от 31 декабря 2015 года № 1576. Разработана на основе авторской программы по математике («Математика. 3 класс», авторы: М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова; «Просвещение, 2016год. УМК «Школа России»). Разработана на основе основной образовательной программы начального общего образования МОУ СШ № 115.

место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом МОУ, рабочая программа по математике рассчитана на 136 часов в год при 4 часа в неделю (34 учебные недели)

Планируемые результаты:

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

1. личностных универсальных учебных действий (УУД):

развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач; закладывание основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;

2. регулятивных УУД:

воспитание интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни.

Создание условий для восприятия осознанных, прочных математических умений.

3. познавательных УУД:

Развитие образного и логического мышления, воображения. Формирование предметных умений, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования. Воспитания интереса к математике, стремления использовать математические умения в повседневной жизни.

4. коммуникативных УУД:

Организацию систематической работы на уроках математики, направленной на развитие не только логического, но и творческого математического мышления. Важнейшее значение при этом придаётся постоянному использованию сопоставления, сравнения, противопоставления, аналитико-синтетической деятельности учеников.

ПРОГРАММА 3 класс (136 ч)

Числа от 1 до 100 (продолжение)(8ч.)

Табличное умножение и деление. (56ч.)

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Умножение числа 1 и на 1, умножение 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.

Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления.

Примеры взаимосвязей между величинами.

Решение подбором уравнений вида $x \cdot 3 = 21$, $x : 4 = 9$, $27 : x = 9$.

Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношение между ними.

Площадь прямоугольника, квадрата.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.

Круг. Окружность. Центр, радиус, диаметр окружности.

Нахождение доли числа и числа по его доле. Сравнение долей.

Внетабличное умножение и деление (29ч.)

Умножение суммы на число. Деление суммы на число.

Устные приемы внетабличного умножения и деления.

Деление с остатком.

Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком.

Выражения с двумя переменными вида, $a+b$, $a-b$, $a \cdot b$, $c : b$;

Нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Уравнения вида $x \cdot 6=72$, $x:8=12$, $64:x=16$ и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий

Числа от 1 до 1000.

Нумерация (12ч.)

Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете.

Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Сравнение чисел.

Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз.

Сложение и вычитание (11 ч.)

Устные приемы сложения и вычитания, умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы сложения и вычитания.

Умножение и деление (15 ч.)

Письменные приемы умножения и деления на однозначное число.

Единица массы: грамм. Соотношение грамма и килограмма.

Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные.

Решение задач в 1-3 действия на сложение, вычитание, умножение и деление в течение года.

Итоговое повторение (5ч.)

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся.

К концу 3 класса обучающиеся должны знать:

Названия и последовательность чисел до 1000;

Названия компонентов и результатов умножения и деления;

Таблицу умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления;

Правила порядка выполнения действий в выражениях в 2- 3 действия.

Обучающиеся должны уметь:

Читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000;

Выполнять устно четыре арифметических действия в пределах 100;

Выполнять письменно сложение, вычитание двузначных и трехзначных чисел в пределах 1000;

Выполнять проверку вычислений;

Вычислять значения числовых выражений, содержащих 2-3 действия;

Решать задачи в 1-3 действия;

Находить периметр многоугольника и в том числе прямоугольника, квадрата.

Контроль достижения учениками уровня государственного стандарта осуществляется в виде **контрольных работ**.

№ уро ка	Наименование разделов, тем	Кол- во часов	Дата по плану	Дата по факту
	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание Повторение. (8 ч)			
1	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1		
2	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1		
3	Выражения с переменной.	1		
4	Решение уравнений.	1		
5	Решение уравнений.	1		
6	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами.	1		
7	Странички для любознательных.	1		
8	<i>Контрольная работа №1 по теме «Повторение: сложение и вычитание».</i>	1		
	Табличное умножение и деление (56 ч)			
9	Работа над ошибками. Связь умножения и сложения.	1		
10	Связь умножения и сложения.	1		
11	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа.	1		
12	Таблица умножения и деления с числом 3.	1		
13	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1		
14	Решение задач с понятиями «масса» и «количество». <i>Самостоятельная работа(20 мин)</i>	1		
15	Порядок выполнения действий.	1		
16	Порядок выполнения действий.	1		
17	Порядок выполнения действий. <i>Самостоятельная работа.</i>	1		
18	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1		
19	<i>Контрольная работа №2 по теме «Умножение и деление на 2 и 3».</i>	1		
20	Работа над ошибками. Таблица умножения и деления с числом 4.	1		
21	Закрепление изученного.	1		
22	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1		
23	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1		

24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1		
25	Решение задач. <i>Самостоятельная работа(20 мин)</i>	1		
26	Таблица умножения и деления с числом 5.	1		
27	Задачи на кратное сравнение.	1		
28	Задачи на кратное сравнение.	1		
29	Решение задач.	1		
30	Таблица умножения и деления с числом 6.	1		
31	Решение задач.	1		
32	Решение задач.	1		
33	Контрольная работа №3 за Четверть.	1		
34	Работа над ошибками. Закрепление изученного.	1		
35	Закрепление изученного.	1		
36	Таблица умножения и деления с числом 7.	1		
37	Странички для любознательных. Наши проекты.	1		
38	Что узнали. Чему научились. <i>Самостоятельная работа(20 мин)</i>	1		
39	Площадь. Сравнение площадей фигур.	1		
40	Площадь. Сравнение площадей фигур.	1		
41	Квадратный сантиметр.	1		
42	Площадь прямоугольника.	1		
43	Таблица умножения и деления с числом 8.	1		
44	Контрольная работа №4 по теме «Табличное умножение и деление».	1		
45	Работа над ошибками. Закрепление изученного.	1		
46	Решение задач.	1		
47	Таблица умножения и деления с числом 9.	1		
48	Квадратный дециметр.	1		
49	Таблица умножения. Закрепление. <i>Самостоятельная работа(20 мин)</i>	1		
50	Квадратный метр.	1		
51	Закрепление изученного.	1		
52	Странички для любознательных.	1		

53	Что узнали. Чему научились.	1		
54	Умножение на 1.	1		
55	Умножение на 0.	1		
56	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число.	1		
57	Итоговая контрольная работа за II четверть.	1		
58	Работа над ошибками. Доли.	1		
59	Окружность. Круг.	1		
60	Диаметр круга.	1		
61	Закрепление знаний. Самостоятельная работа(20 мин)	1		
62	Единицы времени. Решение задач.	1		
63	Повторение изученного материала.	1		
64	Повторение изученного материала.	1		
	Внетабличное умножение и деление (29)			
65	Умножение и деление круглых чисел.	1		
66	Деление вида 80:20.	1		
67	Умножение суммы на число.	1		
68	Умножение суммы на число.	1		
69	Умножение двузначного числа на однозначное	1		
70	Умножение двузначного числа на однозначное.	1		
71	Закрепление изученного. Самостоятельная работа(20 мин)	1		
72	Деление суммы на число.	1		
73	Деление суммы на число.	1		
74	Деление двузначного числа на однозначное.	1		
75	Делимое. Делитель.	1		
76	Проверка деления.	1		
77	Случаи деления вида 87:29.	1		
78	Проверка умножения. Самостоятельная работа(20 мин)	1		
79	Решение уравнений.	1		

80	Закрепление изученного.	1		
81	Контрольная работа №6 по теме «Решение уравнений».	1		
82	Работа над ошибками. Деление с остатком.	1		
83	Деление с остатком.	1		
84	Деление с остатком.	1		
85	Решение задач на деление с остатком.	1		
86	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1		
87	Проверка деления с остатком.. Самостоятельная работа(20 мин)	1		
88	Что узнали. Чему научились	1		
89	Что узнали. Чему научились	1		
90	Что узнали. Чему научились	1		
91	Что узнали. Чему научились	1		
92	Контрольная работа №7 по теме «Деление с остатком».	1		
93	Работа над ошибками. Закрепление.	1		
	Нумерация (12ч)			
94	Тысяча.	1		
95	Образование и названия трёхзначных чисел.	1		
96	Запись трёхзначных чисел.	1		
97	Письменная нумерация в пределах 1000.	1		
98	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	1		
99	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1		
100	Итоговая контрольная работа №8 за III четверть.	1		
101	Работа над ошибками. Закрепление пройденного.	1		
102	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1		
103	Сравнение трёхзначных чисел. Самостоятельная работа(20 мин)	1		
104	Письменная нумерация в пределах 1000.	1		
105	Единицы массы. Грамм.	1		
	Сложение и вычитание (11)			

106	Единицы массы. Грамм.	1		
107	Закрепление изученного.	1		
108	Приёмы устных вычислений.	1		
109	Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$.	1		
110	Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$.	1		
111	Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$.	1		
112	Контрольная работа №9 по теме «Нумерация в пределах 1000».	1		
113	Работа над ошибками. Приёмы письменных вычислений.	1		
114	Приёмы письменных вычислений.	1		
115	Алгоритм сложения трёхзначных чисел.	1		
116	Контрольная работа №10 по теме «Сложение и вычитание».	1		
	Умножение и деление (15)			
117	Работа над ошибками. Приёмы устных вычислений.	1		
118	Приёмы устных вычислений.	1		
119	Виды треугольников.	1		
120	Приёмы устных вычислений.	1		
121	Приёмы устных вычислений. Самостоятельная работа(20 мин).	1		
122	Виды треугольников.	1		
123	Закрепление изученного.	1		
124	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1		
125	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	1		
126	Закрепление изученного. Самостоятельная работа(20 мин)	1		
127	Проверка деления.	1		
128	Приёмы письменного деления в пределах 1000.	1		
129	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.	1		
130	Итоговая контрольная работа.	1		
131	Работа над ошибками. Закрепление изученного.	1		
	Повторение(5ч)			

132	Работа над ошибками. Закрепление изученного.	1		
133	Комплексная контрольная работа	1		
134	Работа над ошибками. Повторение пройденного материала.	1		
135	Повторение пройденного материала.	1		
136	Повторение пройденного материала.	1		